



## Ziel 4: Hochwertige Bildung

### Sichern eines integrierenden Bildungssystems für alle und Förderung von gleichberechtigten und hochwertigen lebenslangen Lernchancen.

„In einigen Teilen der Erde gehen Schülerinnen und Schüler jeden Tag zur Schule. Es ist ihr normales Leben. Aber in anderen Teilen der Erde hungern wir nach Bildung ... sie ist wie ein kostbares Geschenk. Sie ist wie ein Diamant...“

Malala Yousafzai, Friedensnobelpreisträgerin (übersetzt aus dem

Englischen)

Weltweit ist vielen Kindern und insbesondere Mädchen aus armen Verhältnissen der Zugang zu Bildung und damit die Chance auf ein selbstbestimmteres Leben noch immer verwehrt. Rund 58 Millionen Kinder gehen pro Jahr weltweit nicht zur Schule (UNESCO, 2012) oder verlassen diese, ohne lesen, schreiben und rechnen zu können. Jugendliche und Erwachsene mit nicht abgeschlossener Schulausbildung landen häufiger in der Arbeitslosigkeit als jene mit höherer Schulbildung. Bildung ist damit ein Schlüssel für Aufstiegschancen und ein besseres Leben.<sup>1</sup>

In Deutschland hatte im Jahr 2017 jeder zehnte der 18- bis 24-Jährigen keine abgeschlossene Berufsausbildung, kein Abitur oder eine Fachhochschulreife und nahm auch nicht an Aus- und Weiterbildungen teil. Diese sogenannten frühen Schulabgängerinnen und Schulabgänger haben ein erhöhtes Risiko keine Arbeit zu finden, kein ausreichendes Einkommen zu erzielen und zukünftig in Armut zu leben.

6,2 Millionen Menschen in Deutschland können nicht richtig lesen und schreiben. Viele können zwar einzelne Worte verstehen und auch schreiben, aber keinen längeren Text lesen und verfassen. Die Hälfte von ihnen sind Menschen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist. In den Schulen erzielen Menschen mit Migrationshintergrund oft schlechtere Ergebnisse und brechen 50 Prozent häufiger ab als ihre Mitschülerinnen und Mitschüler mit deutscher Muttersprache. Dadurch ist es für sie schwieriger, erfolgreich in das Berufsleben einzusteigen.<sup>2</sup>

Alle Staaten der Erde haben in der Agenda 2030 vereinbart, allen Menschen Zugang zu Möglichkeiten des lebenslangen Lernens zu verschaffen. Dies soll u.a. durch ein förderliches Umfeld für Kinder- und Jugendliche zur vollen Verwirklichung ihrer Rechte und Möglichkeiten geschehen. (sichere Schulen, Zusammenhalt von Familien)<sup>3</sup>

#### Tipp:

Unter <https://librileo-gemeinnuetzig.de/> können Eltern, die sich in schwierigen Lebenslagen befinden, mit ihren Kindern gemeinsam Vorleseorte finden und kostenlose Bücherboxen beziehen.

<https://www.haus-der-kleinen-forscher.de/ueberuns/neuigkeiten/angebote-fuer-eltern>

### Was kannst du tun?

Gunnar Driemeier (Pädagogikteam): *Ich lese meinem zweijährigen Sohn jeden Abend eine Geschichte vor.*

Ute Bartz (Pädagogikteam): *Ich arbeite ehrenamtlich mit Kindern im Naturschutzzentrum und zeige ihnen dabei, wie wichtig lebenslanges Lernen ist.*

Ulrike Eisel (Pädagogikteam): *Ich experimentiere mit meinen Enkelkindern, sie lieben es zu forschen.*

<sup>1</sup> Siehe Unterrichtsmappe – Die 17 Ziele für eine bessere Welt – [www.oekolog.at](http://www.oekolog.at)

<sup>2</sup> Siehe <https://17ziele.de/ziele/4.html>

<sup>3</sup> Vgl. Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung