

Auszeichnungskriterien für Schulen im Landesprogramm „Schule der Zukunft“

Kriterium	Stufe 1 BNE in Unterrichtsentwicklung	Stufe 2 BNE in Schulentwicklung	Stufe 3 Schule auf dem Weg zu einer nachhaltigen Einrichtung
	Die BNE-Aktivitäten erfüllen Merkmale von kompetenzorientierten BNE-Lernprozessen entsprechend der Leitlinie Bildung für nachhaltige Entwicklung. Bezüge zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der Agenda 2030 wurden hergestellt.		
Bildung für nachhaltige Entwicklung	Es sind ein oder mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden (im Unterricht, als außerunterrichtliches Projekt, im Schulleben oder als Teil der Schulorganisation).	Es sind ein oder mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden (im Unterricht, als außerunterrichtliches Projekt, im Schulleben oder als Teil der Schulorganisation).	Es sind mehrere BNE-Aktivitäten durchgeführt worden (im Unterricht, als außerunterrichtliches Projekt, im Schulleben oder als Teil der Schulorganisation).
	BNE-Aktivitäten müssen unterrichtlich verknüpft und in mindestens einem Fach im schulinternen Lehrplan verankert sein.	BNE-Aktivitäten müssen unterrichtlich verknüpft und in mehreren Fächern in den schulinternen Lehrplänen verankert sein.	BNE-Aktivitäten müssen unterrichtlich verknüpft und in mehreren Fächern und in verschiedenen Jahrgängen in den schulinternen Lehrplänen verankert sein.
	Die BNE-Aktivitäten sind Teil der Unterrichtsentwicklung gewesen.	Die BNE-Aktivitäten sind Teil der Unterrichts- und Schulentwicklung gewesen. (Arbeitsgruppen, Projektwochen, Initiativen, Fortbildung o.ä.).	BNE ist prägender Teil des Schulprofils. (Leitbild, Schulprogramm, pädagogische Grundsätze, überfachliche Konzepte, Schulleben Schulorganisation o.ä.). Die Schule überprüft ihre schulischen Abläufe im Hinblick auf ihre Nachhaltigkeitsrelevanz im Sinne der SDGs und richtet sie an Nachhaltigkeitskriterien aus.

Auszeichnungskriterien für Schulen im Landesprogramm „Schule der Zukunft“

Kriterium	Stufe 1 BNE in Unterrichtsentwicklung	Stufe 2 BNE in Schulentwicklung	Stufe 3 Schule auf dem Weg zu einer nachhaltigen Einrichtung
Kooperationen	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mindestens einem außerschulischen Partner*in stattgefunden.	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mehreren außerschulischen Partner*innen stattgefunden.	Die Gestaltung der BNE-Aktivitäten hat in Kooperation mit mehreren außerschulischen Partner*innen stattgefunden und ist in ein Netzwerk eingebunden gewesen. Dies kann auch ein nicht bei „Schule der Zukunft“ angemeldetes Netzwerk gewesen sein.
Qualifizierung und inhaltliche Begleitung	An zwei anrechenbaren BNE-Veranstaltungen ist teilgenommen worden. Schülerakademien und die Beteiligung an Wettbewerben im Rahmen von BNE gelten als Veranstaltung im obigen Sinne.	An drei anrechenbaren BNE-Veranstaltungen ist teilgenommen worden. Schülerakademien und die Beteiligung an Wettbewerben im Rahmen von BNE gelten als Veranstaltung im obigen Sinne.	An vier anrechenbaren BNE-Veranstaltungen ist teilgenommen worden. Schülerakademien und die Beteiligung an Wettbewerben im Rahmen von BNE gelten als Veranstaltung im obigen Sinne.
Kommunikation	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten kommuniziert. Zusätzlich sind diese auf der Homepage von Schule der Zukunft dargestellt und es ist einmal eine Schulnews veröffentlicht worden.	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten kommuniziert. Zusätzlich sind diese auf der Homepage von Schule der Zukunft dargestellt und es wird mindestens einmal im Schuljahr eine Schulnews veröffentlicht.	Die Schule hat intern und extern ihre BNE-Aktivitäten und die Ausrichtung ihrer schulischen Abläufe an Nachhaltigkeitskriterien kommuniziert. Zusätzlich sind diese auf der Homepage von Schule der Zukunft dargestellt und es wird mindestens zweimal im Schuljahr eine Schulnews veröffentlicht.