














Programme für Grundschulen im 1. Schulhalbjahr 2022/2023

Thema	Zeitraum, in dem das Programm angeboten wird	Inhalt	verankertes Ziel	geeignet für Jahrgang
Lebensraum Wald	05.-16.09.2022 und 27.09.2022	Beim Besuch des zum Naturschutzzentrums gehörenden kleinen Waldes kann der Schwerpunkt unterschiedlich gewählt werden. Es besteht die Möglichkeit, den Wald mit allen Sinnen zu erleben oder aber auch die Bedeutung des Waldes für den Menschen zu erfahren und verschiedene Lebewesen des Waldes kennenzulernen. Hierfür erfolgt eine Absprache zwischen besuchender Lehrkraft und durchführendem Personal des Naturschutzzentrums.	 	1-4
Klima-Ausstellung	19.-23.09.2022	Diese Ausstellung findet im Rahmen der Klimaschutzwoche des Kreises Mettmann statt. Für weitere Informationen haben wir Ihnen den Flyer und das Programm mit angehängt.		
Forschertag „Schnecken“	17.10.-04.11.2022	Schnecken als Lebewesen genauer zu beobachten und ihre Lebensweise sowie ihre Fähigkeiten kennenzulernen, ist Inhalt des angebotenen Bildungsbausteins. Die Schülerinnen und Schüler beobachten die Schnecken, führen Versuche durch, entdecken Schnecken in ihrem heimischen Lebensraum, erfahren den Körperbau, die Sinne und Besonderheiten im Leben einer Schnecke, stellen Vergleiche mit nichtheimischen Arten an und vieles mehr. All dieses Wissen bildet die Grundlage, für eine Auseinandersetzung über das rein ökologische Wissen über die Schnecke hinaus und fördert so das Lernen im Sinne einer BNE.	 	1-4
Igel- ein Wildtier	07.11.-25.11.2022	Anknüpfend an das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler werden die Lebensweise, die Feinde und die Nahrung des Igels besprochen und visualisiert. Anschließend wird auf die Gefahren des Igels durch den Menschen eingegangen und mögliche Maßnahmen zum Igelschutz besprochen. Gemeinsam wird eine so genannte „Igelburg“ gebaut. Zum Abschluss überlegen die Schülerinnen und Schüler, welche Vorteile ein Igel im Garten hat, welchen Nutzen auch der Mensch davon hat, was man zuhause zum Igelschutz machen kann und welche Schwierigkeiten entstehen können.	 	1-4

Thema	Zeitraum, in dem das Programm angeboten wird	Inhalt	verankertes Ziel	geeignet für Jahrgang
Forschertag „Tiere im Winter“	28.11.-22.12.2022	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Überwinterungsstrategien aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg erarbeiten wir an Stationen und mithilfe von Experimenten die verschiedenen Überwinterungsstrategien in der Tierwelt. Wissen zur Tierbeobachtung im Winter sowie der Artenschutz werden ebenfalls thematisiert. Anschließend wird auf die Gefahren der Tiere durch den Menschen und den Klimawandel eingegangen und es werden mögliche Maßnahmen zum Tierschutz besprochen. Zum Abschluss überlegen die Schülerinnen und Schüler, welche Handlungsweisen jeder oder jede Einzelne leisten kann, um Überwinterungsquartiere zu schaffen.	 	1-4
Forschertag „17 Ziele für eine bessere Welt“	09.01.-03.02.2023	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Agenda 2030 aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. In einem gemeinsamen Einstieg begegnen die Schülerinnen und Schüler den 17 Zielen der Agenda 2030 an einem konkreten Beispiel. In Gruppenarbeit lernen sie dann alle 17 Ziele kennen und beschäftigen sich an Stationen vertiefend anhand von Beispielen mit ihnen. In einer Reflexion erarbeiten sie Handlungsmöglichkeiten für ihren eigenen Alltag und überdenken eigene Verhaltensweisen.		3-4
Forschertag „Schule früher-heute-2030“	06.02.-03.03.2023	An diesem Forschertag setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Geschichte der alten Volksschule Bruchhausen auseinander und erfahren mithilfe von Tonaufnahmen von Zeitzeugen, wie Schule früher stattgefunden hat. Darüber hinaus wird ihr Blick auf Schule in der gesamten Welt eröffnet und auf Schule in der Zukunft gelenkt. In Kleingruppen werden diese einzelnen Aspekte der Entwicklung von Schule in Deutschland und auf der Welt betrachtet und gemeinsam reflektiert.	 	3-4
Forschertag „Wasser“	06.03.-31.03.2023	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich Wasser aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg wird an Stationen und mithilfe von Experimenten gearbeitet. Dabei geht es um die Bedeutung des Wassers zum Leben	 	1-4

		auf der Erde, die Eigenschaften von Wasser, den Nutzen, das Sparen und den Verbrauch von Wasser sowie das Wasser, das wir in unserer Umwelt finden. Darüber hinaus werden die Auswirkungen des eigenen Handelns reflektiert und Verhaltensvorschläge erarbeitet, wie jeder Einzelne einen Beitrag zum Wasserschutz leisten kann.		
Lebensraum Teich	17.04.-19.05.2023	Zunächst wird in der Theorie geklärt, was überhaupt ein Teich ist und welche verschiedenen Gewässer es gibt. Darüber hinaus erfolgt je nach inhaltlichem Schwerpunkt eine vertiefende Theorie z.B. zu den Amphibien oder Insekten oder den Zusammenhängen im Lebensraum Teich. Am angelegten Pädagogikteich gehen die Teilnehmer auf Entdeckungsreise. Mithilfe von einfachen Sieben, Schalen und Bestimmungskarten können die verschiedenen Teichbewohner entdeckt werden. Dabei kann die Anpassung an den Lebensraum, die Entwicklung der Lebewesen (z.T. Metamorphose) sowie die Artenvielfalt und der Schutz dieser in einer Reflexion in den Gesamtzusammenhang gestellt und mithilfe der 17 Ziele das eigene Verhalten überdacht werden.	  	1-4
Lebensraum Wiese	22.05.-21.06.2023	Zunächst wird in der Theorie geklärt, was überhaupt eine Wiese ist und welche verschiedenen Wiesentypen es gibt. Darüber hinaus erfolgt je nach inhaltlichem Schwerpunkt eine vertiefende Theorie z.B. zu den Pflanzen der Wiese, Insekten oder den Zusammenhängen im Lebensraum Wiese. Auf einer Wiese, die wenig gemäht wird und eine durch gezielte Pflege vergrößerte Artenvielfalt aufweist, gehen die Teilnehmer auf Entdeckungsreise. Je nach Forschungsauftrag erfahren sie den Lebensraum Wiese aus der Mäuseperspektive und machen selbstständig Entdeckungen. In einer Reflexion wird das erworbene Wissen in den Gesamtzusammenhang gestellt und mithilfe der 17 Ziele das eigene Verhalten überdacht.	  	1-4

In Planung sind zwei Programme, die zukünftig in den Schulen durchgeführt werden können.

Hierbei handelt es sich einmal um ein Programm, bei dem die Lernenden die 17 Ziele der Agenda 2030 kennenlernen. Dieses wird zukünftig kostenfrei angeboten.

Darüber hinaus entsteht eine Werkstatt rund um die Biene, die ebenfalls in Schulen vor Ort durchgeführt werden kann.

Sollten Sie bereits jetzt schon Interesse daran haben, melden Sie sich gerne bei uns.