












Programme für Vorschulkinder

Thema	Zeitraum	Inhalt	BNE Ziel
Teich und Wasser	Frühling - Herbst	Was ist ein Teich und was das Meer? Wir untersuchen Süß – und Salzwasser, entdecken was schwimmt und wer über Wasser gehen kann. Anschließend entdecken wir die Kleinstlebewesen in unserem Teich.	 
Schnecken an Land und im Wasser	März bis September	Das NSZ besitzt die besonders großen Achatschnecken und zum Vergleich auch Wasserschnecken. Verschiedenste Beobachtungen, vom Fressen, über die Geruchswahrnehmung bis zur Fortbewegung können die Kinder machen. So lernen die Kinder ein Weichtier an Land und im Wasser kennen und seinen Wert für die Umwelt schätzen.	
Der Bach	April bis September	Achtung! Dieses Projekt ist nur am Mahnerter Bach in der Sandheide möglich! Wie schnell fließt ein Bach und wie kann sich ein Würmchen darin festhalten? Wir steigen in den Bach und suchen nach kleinen Anpassungskünstlern. Die Kinder erkennen, wie wichtig es ist, auch scheinbar nutzlose Bäche sauber zu halten.	 

Honigbiene	März bis September	Wir besuchen unsere Honigbienen, probieren die Kleidung eines Imkers und schauen uns sein Werkzeug an. An Modellen erfahren die Kinder den Lebenslauf einer Biene. Kleine Experimente erklären den Wabenbau.	 
Wald	Frühling/Herbst	In unserem Wald lernen die Kinder Baumarten und Sträucher kennen. Mit der Lupe werden nicht nur die Moose, sondern auch die Bodenlebewesen untersucht. Die Kinder erkennen die Bedeutung des Waldes für den Klimaschutz.	
Wiese	Frühling bis Herbst	Auf unserer großen Wiese tummeln sich viele Insekten an den unterschiedlichsten Blüten. Was tun sie da? Bevorzugen die Tiere eine Blütenfarbe? Und kann man die Farbe aus einer Blüte herausholen?	
Klima und Luft		Luft braucht einen Raum, hat ein Gewicht und ist warm leichter als kalt. All das lässt sich mit spannenden Experimenten zeigen. Wir brauchen Luft um etwas zu verbrennen, wie verändert sie sich dann?	 
Müll oder Wertstoff?	Ganzjährig	Woraus besteht unser Haushaltsmüll und wie kann man ihn vermeiden? Was macht Plastik und Öl mit unserem Grundwasser? Was geschieht, wenn man Plastik oder Öl verbrennt? In kleinen Experimenten kommen wir dem Müll auf die Spur.	