





Mobile Programme für Grundschulen








Die folgenden Programme können an Ihrer Schule durchgeführt werden. Eine Vertiefung im Naturschutzzentrum ist immer möglich.

Materialien und digitale „Ausrüstung“ werden von uns gestellt.

Das Projekt beginnt immer mit einer kurzen Einführung über eine Power Point/Film o.ä. und setzt sich mit einer Stationenarbeit fort.

Hier legen wir großen Wert auf kleine Experimente. Die Schülerinnen und Schüler sollten deshalb kurze, einfache Texte gut lesen können.

Thema	Zeitraum	Inhalt	BNE Ziel	Für Jahrgang
Honigbiene und Wildbiene	Ganzjährig/ bei NSZ Kombi: Frühling - Herbst	Eine kurze Einführung vergleicht die staatenbildende Honigbiene mit der solitären Wildbiene. In z.T. experimentellen Stationen, erforschen wir u.a. die Entwicklung der Bienen, den Wabenbau, Honig und Wachs und die Werkzeuge des Imkers. Wenn gewünscht, kann parallel eine Hautcreme hergestellt werden.	 	2-4
Schnecken zu Wasser und zu Land	März bis September	Das NSZ besitzt die besonders großen Achatschnecken, die bei geeigneten Temperaturen transportierbar sind und die Kinder besuchen können. Verschiedenste Beobachtungen, vom Fressen, über die Geruchswahrnehmung bis zur Fortbewegung können die Kinder machen. An einem großen Modell wird die Anatomie der Schnecke übersichtlich	 	2-4

		deutlich. Der Vergleich der Verhaltensweisen von Land – und Wasserschnecken macht besondere Anpassungen deutlich.		
Fließgewässer	April bis September	Achtung! Dieses Programm ist nur am Mahnerter Bach möglich! Wie schnell fließt der Bach und kann ich damit etwas antreiben? Wir bauen ein Wasserrad und suchen Kleinstlebewesen im Wasser. Danach kann man die Wasserqualität bestimmen und auch kennenlernen, wie die Tiere in der Strömung überleben können.		3-4
Was ist eigentlich ein Klimagas?	Ganzjährig	Kohlenstoffdioxid ist überall, in unserer Ausatemungsluft, im Backpulver und entsteht bei jeder Verbrennung. Es ist schwerer als Luft und erstickt Flammen. In Wasser entsteht Kohlensäure; sie zerstört nicht nur Muschelschalen. Pflanzen können uns helfen, diesen Stoff in Sauerstoff umzuwandeln. All dies lernen die Schüler/innen durch Experimente.	 	3-4
Plastik, Segen oder Fluch?	Ganzjährig	Was ist eigentlich ein Kunststoff und was ein Naturstoff? Und wo sind Kunststoffe ersetzbar, wo unersetzlich? Wieder stehen Experimente im Mittelpunkt, mit denen die Schüler/innen der Wert und die Gefahr von Plastik einschätzen können. Als Alternative stellen wir eine Stärkefolie her.	 	3-4
Wasserverschmutzung und Reinigung	Ganzjährig	Öl verschmutzt Wasser anders als Erde oder Salze. So kann es auch nicht auf die gleiche Weise entfernt werden. Wir stellen Schmutzwasser her und reinigen es über mehrere Stufen. So wird der Bau einer Kläranlage verdeutlicht und auch Probleme, die über mechanische Reinigung nicht gelöst werden können.	 	2-4