



















Programme für Grundschulen im Schulhalbjahr 2023/2024

Thema	Zeitraum, in dem das Programm angeboten wird	Inhalt	verankertes Ziel	geeignet für Jahrgang
Lebensraum Teich	14.08.-29.09.2023	Zunächst wird in der Theorie geklärt, was überhaupt ein Teich ist und welche verschiedenen Gewässer es gibt. Darüber hinaus erfolgt je nach inhaltlichem Schwerpunkt eine vertiefende Theorie, z.B. zu den Amphibien oder Insekten oder den Zusammenhängen im Lebensraum Teich. Am angelegten Pädagogikteich gehen die Teilnehmenden auf Entdeckungsreise. Mithilfe von einfachen Sieben, Schalen und Bestimmungskarten können die verschiedenen Teichbewohner entdeckt werden. Dabei kann die Anpassung an den Lebensraum, die Entwicklung der Lebewesen (z.B. Metamorphose) sowie die Artenvielfalt und der Schutz dieser in einer Reflexion in den Gesamtzusammenhang gestellt und mithilfe der 17 Ziele das eigene Verhalten überdacht werden.	  	1-4
Igel- ein Wildtier	16.10.-17.11.2023	Anknüpfend an das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler werden die Lebensweise, die Feinde und die Nahrung des Igels besprochen und visualisiert. Anschließend wird auf die Gefahren des Igels durch den Menschen eingegangen und mögliche Maßnahmen zum Igelschutz besprochen. Gemeinsam wird eine so genannte „Igelburg“ gebaut. Zum Abschluss überlegen die Schülerinnen und Schüler, welche Vorteile ein Igel im Garten hat, welchen Nutzen auch der Mensch davon hat, was man zuhause zum Igelschutz machen kann und welche Schwierigkeiten entstehen können.	 	1-4
Forschertag „Alles Müll, oder was?“	20.11.-01.12.2023	Aus Anlass der europäischen Woche der Abfallvermeidung haben wir einen Forschertag zu diesem Thema entwickelt. Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Abfallvermeidung und -wiederverwendung aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg entdecken und erforschen die Schülerinnen und Schüler in Alternativen zur Wegwerfgesellschaft. In einer Reflexion erarbeiten sie Handlungsmöglichkeiten für ihren eigenen Alltag und überdenken eigene Verhaltensweisen.	  	1-4

Thema	Zeitraum, in dem das Programm angeboten wird	Inhalt	verankertes Ziel	geeignet für Jahrgang
Forschertag „Tiere im Winter“	04.12.-20.12.2023	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Überwinterungsstrategien aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg wird an Stationen und mithilfe von Experimenten die verschiedenen Überwinterungsstrategien, Wissen zur Tierbeobachtung im Winter sowie der Artenschutz erarbeitet. In der Tierwelt besprochen und visualisiert. Anschließend wird auf die Gefahren der Tiere durch den Menschen und den Klimawandel eingegangen und mögliche Maßnahmen zum Tierschutz besprochen. Zum Abschluss überlegen die Schülerinnen und Schüler, welche Handlungsweisen jeder oder jede Einzelne leisten kann, um Überwinterungsquartiere zu schaffen.	 	1-4
Forschertag „17 Ziele für eine bessere Welt“	08.01.-02.02.2024	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich der Agenda 2030 aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. In einem gemeinsamen Einstieg begegnen die Schülerinnen und Schüler den 17 Zielen der Agenda 2030 an einem konkreten Beispiel. In Gruppenarbeit lernen sie dann alle 17 Ziele kennen und beschäftigen sich an Stationen vertiefend anhand von Beispielen. In einer Reflexion erarbeiten sie Handlungsmöglichkeiten für ihren eigenen Alltag und überdenken eigene Verhaltensweisen.		3 und 4
Forschertag „Schule früher-heute-2030“	05.02.-01.03.2024	An diesem Forschertag setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Geschichte der alten Volksschule Bruchhausen auseinander und erfahren mithilfe von Tonaufnahmen von Zeitzeugen, wie Schule früher stattgefunden hat. Darüber hinaus wird ihr Blick auf Schule in der gesamten Welt eröffnet und auf Schule in der Zukunft gelenkt. In Kleingruppen werden diese einzelnen Aspekte der Entwicklung von Schule in Deutschland und auf der Welt betrachtet und gemeinsam reflektiert.	 	3-4
Forschertag „Wasser“	04.03.-22.03.2024	Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich Wasser aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg wird an Stationen und mithilfe von Experimenten gearbeitet. Dabei geht es um die Bedeutung des Wassers zum Leben auf der Erde, die	 	1-4

		Eigenschaften von Wasser, den Nutzen, das Sparen und den Verbrauch von Wasser sowie das Wasser, das wir in unserer Umwelt finden. Darüber hinaus werden die Auswirkungen des eigenen Handelns reflektiert und Verhaltensvorschläge erarbeitet, wie jeder Einzelne einen Beitrag zum Wasserschutz leisten kann.		
Lebensraum Teich	08.04.-10.05.2024	Zunächst wird in der Theorie geklärt, was überhaupt ein Teich ist und welche verschiedenen Gewässer es gibt. Darüber hinaus erfolgt je nach inhaltlichem Schwerpunkt eine vertiefende Theorie, z.B. zu den Amphibien oder Insekten oder den Zusammenhängen im Lebensraum Teich. Am angelegten Pädagogikteich gehen die Teilnehmenden auf Entdeckungsreise. Mithilfe von einfachen Sieben, Schalen und Bestimmungskarten können die verschiedenen Teichbewohner entdeckt werden. Dabei kann die Anpassung an den Lebensraum, die Entwicklung der Lebewesen (z.B. Metamorphose) sowie die Artenvielfalt und der Schutz dieser in einer Reflexion in den Gesamtzusammenhang gestellt und mithilfe der 17 Ziele das eigene Verhalten überdacht werden.	  	1-4
Lebensraum Wiese	13.05.-05.07.2024	Zunächst wird in der Theorie geklärt, was überhaupt eine Wiese ist und welche verschiedenen Wiesentypen es gibt. Darüber hinaus erfolgt je nach inhaltlichem Schwerpunkt eine vertiefende Theorie, z.B. zu den Pflanzen der Wiese oder den Zusammenhängen im Lebensraum Wiese. Auf einer Wiese, die wenig gemäht wird, gehen die Teilnehmenden auf Entdeckungsreise. Je nach Forscherauftrag erfahren sie den Lebensraum aus der Mäuseperspektive und machen selbstständig Entdeckungen. In einer Reflexion wird das erworbene Wissen in den Gesamtzusammenhang gestellt und mithilfe der 17 Ziele das eigene Verhalten überdacht.	  	1-4

Darüber hinaus gibt es mobile Programme, die in den Schulen vor Ort durchgeführt werden können. Das Programm zu der Agenda 2023, den 17 Zielen finden Sie im Anhang. Weitere Infos folgen in Kürze.