















Wald	Herbst/ Frühling	Besteht der Wald nur aus Bäumen? Oder gibt es da viel mehr? Die Moose und auch die Bodenlebewesen werden untersucht. Wie ändert sich die Temperatur und das Licht im Wald und warum fallen die Blätter im Herbst ab?	
Wiese	Frühling bis Herbst	Auf unserer großen Wiese tummeln sich viele Insekten an den unterschiedlichsten Blüten. Was tun sie da? Bevorzugen die Tiere eine Blütenfarbe? Und kann man die Farbe aus einer Blüte herausholen und ev. damit malen?	
Apfel“fest“.	Spätsommer/Winter	Unsere Streuobstwiese liefert viele verschiedene Äpfel. Mit ihnen experimentieren wir: Tee kochen aus Schalen, untersuchen, warum der Apfel braun wird, dörren...und letztlich natürlich ganz genau hineinschauen, schmecken und seinen Wert erkennen.	 
Tiere im Winter, ggf. Igel	Spätherbst/Winter	Wie schützen sich Tiere vor der Kälte? Warum erstarren Frösche, aber Igel schlafen ganz tief? Wenn wir Glück haben, ist ein Igel zu Besuch da. Wir bauen an einer Igelburg für unsere „wilden“ Freunde.	
Geheimnisvolle Kräuter	Herbst/Winter	In unserer Kräuterspirale grünt es auch, wenn es kälter wird. Wir erfahren die Kräuter mit allen Sinnen, kleine Geschichten erzählen von ihrer Heilwirkung. Auch kleine Geschenke lassen sich mit ihrer Hilfe herstellen oder ein leckerer Quark herstellen.	 
Müll oder Wertstoff?	Ganzjährig	Woraus besteht unser Haushaltsmüll und wie kann man ihn vermeiden? Was macht Plastik und Öl mit unserem Grundwasser? Was geschieht, wenn man Plastik oder Öl verbrennt? In kleinen Experimenten kommen wir dem Müll auf die Spur.	 

Thema	Zeitraum	Inhalt	BNE Ziel
Teich und Meer	Frühling - Spätherbst	Was ist ein Teich und was das Meer? Wir untersuchen Süß – und Salzwasser in Experimenten, prüfen was schwimmt und warum manche Tiere über Wasser gehen können. Anschließend entdecken wir die Kleinstlebewesen in unserem Teich.	 
<b><i>Diese Programme sind eher für Frühling und Sommer geeignet, bitte ggf. nachfragen</i></b>			
Schnecken an Land und im Wasser	März bis September	Das NSZ besitzt die besonders großen Achatschnecken und zum Vergleich dienen Wasserschnecken in unserem Teich. Beobachtungen, vom Fressen über die Geruchswahrnehmung bis zur Fortbewegung können die Kinder machen. So lernen die Kinder ein Weichtier an Land und im Wasser kennen und seinen Wert für die Umwelt schätzen.	
Der Bach	April bis September	<b>Achtung! Dieses Projekt ist nur am Mahnerter Bach in der Sandheide (Erkrath, Immermannstrasse) möglich!</b> Wie schnell fließt ein Bach und wie kann sich ein Würmchen darin festhalten? Wir steigen in den Bach und suchen nach kleinen Anpassungskünstlern. Die Kinder erkennen, wie wichtig es ist, auch scheinbar nutzlose Bäche sauber zu halten.	 
Honigbiene und Wildbiene	März bis September	Wir besuchen unsere Honigbienen, probieren die Kleidung eines Imkers und schauen uns sein Werkzeug an. An Modellen erfahren die Kinder den Lebenslauf einer Biene. Kleine Experimente erklären den Wabenbau.	