

# Forschertag „Wasser“



## Kurze Inhaltsangabe

Ziel des Forschertages ist es, verschiedene Aspekte aus dem Bereich Wasser aufzuzeigen, die im Rahmen einer Unterrichtseinheit in der Schule vertieft werden können. Nach einem gemeinsamen Einstieg wird an Stationen und mithilfe von Experimenten gearbeitet. Dabei geht es um die Bedeutung des Wassers zum Leben auf der Erde, die Eigenschaften von Wasser, den Nutzen, das Sparen und den Verbrauch von Wasser sowie das Wasser, das wir in unserer Umwelt finden. Darüber hinaus werden die Auswirkungen des eigenen Handelns reflektiert und Verhaltensvorschläge erarbeitet, wie jeder Einzelne einen Beitrag zum Wasserschutz leisten kann.



## umgesetzte Ziele aus BNE-Lernprozessen gem. BNE-Leitlinie NRW

- Kenntnis **verschiedener Dimensionen** einer nachhaltigen Entwicklung (ökologisch, ökonomisch, sozial, kulturell, politisch), z.B. *Wasser in der Industrie und bei der Produktion, Wasser als Lebensraum und Anpassung der Lebewesen daran, Wasser als Lebensmittel*
- Kenntnis der Zusammenhänge von **lokalen bis globalen Perspektiven**, z.B. *virtuelles Wasser, Wasserreinigung, Salz- und Süßwasser*
- **Systemische Einordnung** von nachhaltigkeitsrelevanten Sachverhalten, z.B. *Wasser sparen, Wasserverschmutzung, Wasserreinigung, Eigenschaften von Wasser*
- Beurteilung von **Folgen und Wechselwirkungen** des vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen gesellschaftlichen Handelns, z.B. *Wasserverschmutzung, Bedeutung des Wassers für das Leben, Wasserfußabdruck, virtuelles Wasser*
- Identifikation und Analyse von **Herausforderungen und Chancen** in Entscheidungsprozessen und in Bezug auf Handlungsmöglichkeiten, z.B. *nachhaltiger Konsum, Wasserfußabdruck, Wasserverbrauch im Alltag*
- Erkennen von und Auseinandersetzung mit **Widersprüchen, Unwägbarkeiten, Dilemmata und Risiken sowie Interessen- und Zielkonflikten**, z.B. *nachhaltiger Konsum, Wasser im Alltag*
- Reflexion der **Möglichkeiten und Grenzen** eigenen Handelns (unter anderem in privaten, staats- und wirtschaftsbürgerlichen Rollen), z.B. *Wassersparen, Wasserfußabdruck*

## Buchungsanfragen und weitere inhaltliche oder organisatorische Absprachen

Naturschutzzentrum Bruchhausen

Telefon 02104-797989

Mail: [umweltbildung-bruchhausen@mail.de](mailto:umweltbildung-bruchhausen@mail.de)

## Organisatorische Informationen

Zielgruppe: Klasse 1 bis 4

Zeitraum: im Frühjahr im angegebenen Zeitraum

Dauer: 2 Zeitstunden

digital: Es ist ein padlet vorhanden, das begleitend für den Unterricht zur Verfügung gestellt wird.